|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kuwasiliana  kwa  mazungumzo  na  maandishi  kwa  Kiswahili  sanifu. | Kuwasilinana  Kwa  Kiswahili  katika  mazungumzo  na  maandishi  na  watu  au  jamii  katika  miktadha  mbalimbali. | **J A N U A R I** | **2**  **3** | MAWASILIANO   * Lugha   kama chombo cha mawasiliano   * Matamshi   na lafudhi ya Kiswahili  AINA  ZA  MANENO | Maana ya Lugha   * Dhima za lugha * Tanzu za lugha * Umuhimu wa lugha   Ubainishaji wa aina za maneno | **4**  **8** | Kuwaongoza wanafunzi kwa mbinu ya maswali na majibu ili waweze kuelezea maana ya lugha.  Kuongoza mjadala kuhusu dhima za lugha na umuhimu wa kutumia lugha kwa ufasaha.  Kuwaongoza wanafunzi ili waweze kubainisha aina za maneno kulingana na matumizi yake kwenye tungo.   * Nomino * Viwakilishi * Vielezi * Vitenzi * Viunganishi * Vihisishi * Vivumishi | Watashiriki kwenye somo.  Wataandika dondoo muhimu kwenye madaftari yao.  Watajadiliana kwa lugha fasaha.  Watashiriki kubainisha aina za maneno.  Watafafanua dhima za aina za maneno.  Wataandika dondoo kwenye madaftari yao | CHATI  NA JEDWALI ZA  TANZU  ZA  LUGHA  TUNGO  MBALIMBALI  ZA  KISWAHILI | **TU**MI (1998) Kiswahili Sekondari  TUMI DSM  Ndilime na wenziwe (2009)  Kiswahili Kitukuzwe - I  Longman DSM**.** | Mwanafunzi aweze kufafanua dhima za lugha katika mawasiliano.  Mwanafunzi aweze kutumia lugha fasaha  Mwanafunzi aweze kufafanua aina za maneno na kuzitumia kwenye miktadha fofauti. |  |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kuwasiliana  kwa  mazungumzo  na  maandishi  kwa  Kiswahili  sanifu. | Kuwasilinana  Kwa  Kiswahili  katika  mazungumzo  na  maandishi  na  watu  au  jamii  katika  miktadha  mbalimbali | **F E B R U A R I** | **3**  **&**  **4**  **1**  **&**  **2** | KUTUMIA KAMUSI | Ufafanuzi wa aina za maneno  Matumizi ya aina za maneno.  Matumizi ya kamusi .   * Aina za kamusi   i) Wahidia  ii)Mahuluti  iii) Istilahi |  | Kufafanua aina tatu za nomino.  Kuwaongoza wanafunzi waweze kutumia aina tatu za maneno.  Kuwaongoza wanafunzi waweze kutumia aina mbalimbali za maneno.  Kuwaongoza wanafunzi waweze kutumia kamusi.  Kuwaongoza wanafunzi waweze kubaini aina za kamusi, mpangilio wa taarifa zilizomo kwenye kamusi. | Watashiriki katika somo.  Watajifunza kutumia aina mbalimbali za maneno.  Kutumia sentensi mbalimbali ili kuonesha miktadha ya utumizi wa aina za maneno.  Watajadiliana ili kubaini mpangilio wa maneno kwenye kamusi,  Aina za Kamusi na taarifa za kamusi. | TUNGO ZENYE AINA MBALIMBALI ZA MANENO.  TUNGO MBALIMBALI  KAMUSI  YA  KISWAHILI  SANIFU | **TU**MI (1988) Kiswahili Sekondari  TUMI DSM  Ndilime na wenziwe (2009)  Kiswahili Kitukuzwe  Longman DSM**.** | Mwanafunzi aweze kutumia aina mbalimbali za maneno kwenye muktadha wa tungo  Kutumia aina saba za maneno.  Mwanafunzi aweze kutumia kamusi ili kupata taarifa mbalimbali. |  |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
|  | **MACHI**  **FEB.** |  | **3**  &**1** | MTIHANI WA NUSU MUHULA NA LIKIZO FUPI. | | | | | | | |  |
| Kubaini  Kuhakikkisha  Na  kutunga  kazi  za  fasihi  simulizi. | Kubaini  Kuhaikikisha  na  kutunga  kazi  za  fasihi  simulizi  kwa Kiswahili. | **M A C H I** | **3**  **&**  **4** | FASIHI KWA UJUMLA | Dhima za fasihi  Aina za fasihi | 8 | Kuwaongoza wanafunzi waweze kueleza maana ya fasihi aina za fasihi na dhima za fasihi.  Wanafunzi waweze kutofautisha kazi za fasihi na zizizo za kifasihi. | Watashiriki kwenye somo.  Watajadiliana  Wataandika dondoo mbalimbali. | SEMI MBALIMBALI  CHATI YA TANZU ZA FASIHI. | Njogu  na chimerah (1999)  Ufundishaji  wa  fasihi.  Nadharia na mbinu , Jomo Kenyatta Foundation Nairobi. | Wanafunzi waweze kufafanua dhima mbalimbali za fasihi.  Mwanafunzi aweze kubainisha tanzu za fasihi simulizi. |  |
|  |  | **A P R I L I** | **1** | FASIHI  SIMULIZI | Ubainishaji wa Tanzu za fasihi simulizi. | 4 | Kuwaongoza wanafunzi waweze kubaini tanzu za fasihi simulizi na pia waweze kubainisha tofauti kati ya fasihi simulizi na andishi. | Watashiriki kwenye somo.  Watazipanga tanzu za fasihi simulizi kwa kuzingatia kigezo cha maumbo ya tanzu. | KAZI MBALIMBALI ZA FASIHI SIMULIZI. |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kubaini kuhakiki na kutunga kazi za fasihi simulizi. | Kubaini kuhakiki na kutunga kazi za fasihi simulizi kwa kiswahili | **M E I** | 2  3  4 | FASIHI SIMULIZI | Ufafanuzi wa vipera vya Tanzu za fasihi simulizi.   * Hadithi * Semi * Ushairi * Maigizo   (sanaa za maonesho) | 16 | Kuwaongoza wanafunzi waweze kubainisha vipera vya tanzu za fasihi simulizi kwa kuzingatia maudhui.  Kuwaongoza wanafunzi wakusanye kazi mbalimbali za fasihi simulizi kama vile hadidhi, semi, maigizo na ushairi.  Kuwelekeza kuzipanga kazi hizo kwa kuzingatia usawa wa muundo kwa kila kipera. | Wataainisha tanzu na vipera vya Fasihi simulizi kwa kuzingatia maudhui.  Watakusanya kazi mbalimbali.  Watazipanga kazi | CHATI  ZA  TANZU  ZA  FASIHI  SIMULIZI. | Njogu  na chimerah (1999)  Ufundishaji  wa  fasihi.  Nadharia na mbinu , Jomo Kenyatta Foundation Nairobi  Ndilime na wenziwe (2009)  Kiswahili Kitukuzwe  Longman DSM**.** | Mwanafunzi  aweze  kubainisha  tanzu na  vipera vya  fasihi  simulizi kwa  kutumia  chati za  ukutani. |  |
| MTIHANI WA MUHULA WA KWANZA PAMOJA NA LIKIZO NDEFU. | | | | | | | | | | | | |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kubainisha kuhakiki na kutunga kazi za fasihi simulizi kwa Kiswahili. | Kubainisha kuhakiki na kutunga fasihi simulizi kwa Kiswahili. | **J U L A I** | 3  4  4  1 | UHAKIKI  WA  KAZI  ZA  FASIHI SIMULIZI | Uhakiki wa kazi za fasihi simulizi. | 16 | Kuwaongoza wanafunzi waweze kubainisha vigezo vya uhakiki kwa kuzingatia fani na maudhui.  Kuainisha vipengele vyoe vya fani na maudhui.  Kuhakiki hadithi na semi. | Watashiriki kwenye somo kuhusu vigezo vya uhakiki kwa kuzingatia fani na maudhui.  Watahakiki hadithi na semi kwa kuzingatia fani na maudhui. | CHATI YA TANZAU ZA FASIHI.  HADITHI MBALIMBALI ZA FASIHI SIMULIZI. | Wanafunzi waweze kuhakiki kazi za fasihi simulizi darasani. | Ndilime na wenziwe (2009)  Kiswahili  Shule za sekondari kidato cha kwanza. |  |
| Kusikiliza na kuelewa mazungumzo yaliyoko katika lugha ya kiswahili | Kusikiliza na kuelewa taarifa au mazungumzo yanayolingana na kiwango chake cha Kiswahili. | **A G O S T I** | **1**  **&**  **2**  **3**  **&4** | USIMULIZI | Usimulizi wa  hadithi. | 16 | Kuwaongoza wanafunzi waweze kusimulia hadidhi za kwenye matini au wanazozikumbuka.  Hadithi zizingatie elimu ya mazingira athari za ajira kwa watoto, UKIMWI, Nakadhalika. | Watasimulia hadithi kwa kuzingatia mbinu za utambaji matamshi sahihi ya Kiswahili na kiimbo.  Watajadili kufaa kwa mafumbo yanayopatikana. | MATINI  ZA  HADITHI |  | Oxford University Press DSM. |  |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kuandika habari fupi kwa  kuzingatia taratibu za uandishi. |  | **S E P T E M B A** | **1**  **&**  **2** | UANDISHI WA INSHA | Insha za wasifu | 8 | Kuwaongoza wanafunzi kwakutumia insha isiyokuwa na mpangilio mzuri.  Kuwaongoza wanafunzi kupanga insha hiyo katika mpangilio mzuri kisha kubaini umbo la insha.  Kuwapa insha ya kisanaa na isiyo ya kisanaa kisha kuwaongoza ili kubaini tofauti zilizomo. | Watafanya mazoezi ya kuipanga insha katika mtiririko mzuri kisha kubaini umbo la insha.  Utangulizi – Kiini - Hitimishao  Watabainisha tofauti zilizomo kisha watatunga na kuwasilisha kwa mdomo na maandishi mbele ya darasa. | MAKALA MBALIMBALI ZA INSHA KUTOKA VITABUNI NA MAGAZETINI.  CHATI ZA AINA ZA INSHA. | **TU**MI (1988) Kiswahili Sekondari  TUMI DSM | Mwanafunzi aweze kutunga insha za wasifu kwa mbinu mbalimbali. |  |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
|  |  | **‘’** | 3  &  4 | UANDISHI WA BARUA | Barua za kirafiki. | 8 | Kuwaongoza wanafunzi waweze kuelezea dhana ya barua muundo wake na umuhimu.  Kuwaongoza wanafunzi kuhakiki taratibu za uandishi wa barua.   * Anuani * Tarehe * Maamkizi * Salamu * Kiini * Hitimisho   Bahasha na stempu. | Wataeleza dhara ya barua muundo wake umuhimu wake.  Wataandika barua kwa kuzingatia vigezo vyote vinavyohitajika. | VIELELEZO VYA BARUA KUTOKA MAGAZETINI NA VITABUNI | **TU**MI (1988) Kiswahili Sekondari  TUMI DSM | Wanafunzi waweze kuandika barua za kirafiki. |  |
| MITIHANI YA NUSU MUHULA NA LIKIZO FUPI | | | | | | | | | | | | |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kusoma na kuelewa maandiko mbalimbali ya Kiswahili | Kusoma na kuelewa maandiko mbalimbali ya vitabu vya Kiswahili vyenye taarifa fupi na rahisi ili kupata ujumbe mahsusi. | **O K T O B A** | 3  &  4 | UFAHAMU | Ufahamu wa kusikiliza na kusoma kwa sauti |  | Kuwaongoza wanafunzi wasome kimyakimya kwa sauti, kwa burudani.  Kuwaongoza wanafunzi waweze kujibu maswali na kubaini mawazo makuu. | Watasoma kwa sauti kimyakimya na kwa burudani kwa kuzingatia lafudh i sahihi ya Kiswahili.  Watajibu maswali baada ya kubain mawazo makuu. | MAKALA ZENYE MADA ANUWAI KAMA VILE MAZINGIRA UKIMWI N.K | **TU**MI (1988) Kiswahili Sekondari  TUMI DSM | Mwanafunzi aweze kufahamu mawazo kutoka kwenye vifungu vya habari. |  |
|  | UFUPISHO |  | Kuwaongoza wanafunzi waweze kufupisha habari kwa kuzingatia mawazo makuu.  Ufupisho usizidi theluthi mona (1/3) ya habari.  Kuwaongoza waweze kutoa taarifa muhimu za kitabu – mwandishi, mchapaji, mhariri, mwaka. | Watafupisha habari kwa kuzingatia mawazo makuu.  Watabainisha taarifa muhimu za itabu kama vile jina la mwandishi, mchapishaji, mhariri, mwaka nk. | ‘’ |  | Mwanafunzi aweze kufupisha habari kwa kuzingatia mawazo makuu ukubwa (1/3) na kupata taarifa. |  |
| **NOVEMBA & DESEMBA - MARUDIO YA MADA MBALIMBALI NA MITIHANI YA KUMALIZIA MWAKA**  **LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA.** | | | | | | | | | | | | |